



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области «Ирбитская спортивная школа»
(МАОУ ДО «Ирбитская спортивная школа»)

ПРИНЯТО
Тренерский (педагогический) совет
Протокол № 1
От «16» января 20 24г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО «Ирбитская
спортивная школа»
Шевчук П.Н.



Приказ № 1
«16» января 20 24г.

ПОЛОЖЕНИЕ о тренерском (педагогическом) совете МАОУ ДО «Ирбитской спортивной школы»

1. Общие положения

Положение о тренерском (педагогическом) совете (далее – Положение) разработано в соответствии с Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Ирбитская спортивная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Тренерский (педагогический) совет – коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства работников, занятых в реализации программ спортивной подготовки и других программ, реализуемых Учреждением.

1.3. Положение о тренерском (педагогическом) совете утверждается директором Учреждения после его рассмотрения на заседании вышеуказанного совета. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся тренерским (педагогическим) советом и утверждаются на его заседании.

2. Задачи и функции

2.1. Главными задачами тренерского (педагогического) совета являются: объединение усилий коллектива Учреждения в целях повышения уровня учебно-тренировочной, методической работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического и спортивного опыта.

2.2. Тренерский (педагогический) совет осуществляет следующие функции:

- разработка и принятие концепции развития и образовательной программы Учреждения;
- рассмотрение вопросов реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие решения о порядке проведения мониторинговых исследований результативности образовательного процесса;

- принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- определение направлений опытно-экспериментальной и инновационной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;

- заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;

- принятие решений о награждении учащихся за успехи в обучении;

- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения в рамках своей компетенции.

Тренерский (педагогический) совет выполняет функции методического совета и ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного (учебно-тренировочного) процесса, программ, форм и методов обучения, мастерства работников.

3. Права и ответственность

3.1. Тренерский (педагогический) совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом (тренерском) совете;

- рассматривать положения (локальные акты) в рамках своей компетенции;

3.2. Тренерский (педагогический) совет несет ответственность за выполнение и невыполнение закрепленных за ним задач и функций

4. Организация деятельности

4.1. Членами тренерского (педагогического) совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе заместители, заместитель директора, директор Учреждения.

4.2. В состав тренерского (педагогического) совета входят: директор Учреждения, его заместители, тренера-преподаватели, представитель общественности. Председателем тренерского (педагогического) совета не может быть директор Учреждения. Председателем тренерского (педагогического) совета является тренер-преподаватель, секретарем – педагог-организатор, методист. Председатель педагогического совета координирует и организует его работу, определяет повестку дня, контролирует исполнение решений педагогического совета.

4.3. Заседания тренерского (педагогического) совета проводятся не реже двух раз в течение учебного года.

4.4. Решения тренерского (педагогического) совета принимаются большинством голосов при присутствии на заседании не менее половины его членов. Решения тренерского (педагогического) совета принимаются простым большинством голосов от общего

количества присутствующих на заседании. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю тренерского (педагогического) совета. Решения, принятые тренерским (педагогическим) советом в пределах своих полномочий, обязательны для всех сотрудников Учреждения.

4.5. Решения тренерским (педагогическим) совета реализуются приказами директора Учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. Заседания и решения тренерского (педагогического) совета протоколируются (указываются лица, присутствующие на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятые решения).

5.2. Протоколы тренерского (педагогического) совета подписываются председателем и секретарем и хранятся в делах Учреждения согласно номенклатуре дел Учреждения.

